



## GUÍA DE CONTENIDOS

“Propuesta de mejora de la Empleabilidad e Inserción Laboral”

**CURSO: “COMPETENCIA RAZONAMIENTO MATEMÁTICO”**

## Presentación del Curso:

El curso “**Competencia Razonamiento Matemático**” dirigido a desarrollar habilidades en las operaciones matemáticas básicas, para afrontar mejor las situaciones que se nos plantean.

El Razonamiento Matemático es una habilidad, y por lo tanto se puede aprender, forma parte de nuestro día a día. Mediante casos prácticos y ejercicios, analizaremos la importancia de ser capaces de aplicar y relacionar los números y sus operaciones básicas y los beneficios que tendrá para ti y para tu entorno cotidiano, social

## Descripción General

### Objetivo del curso:

Desarrollar en los estudiantes la habilidad razonamiento matemático, a través de la realización de ejercicios y casos prácticos, con la finalidad de resolver problemas matemáticos relacionados con la vida cotidiana y laboral.

### Objetivos Específicos:

- Identificar las operaciones matemáticas básicas para resolver situaciones y problemas realizando multiplicaciones, divisiones y porcentajes.
- Comprender la importancia de ajustarse a unos presupuestos para poder organizar lo mejor posible la economía doméstica y/o de mi negocio.
- Conocer de los símbolos matemáticos básicos y lo importante que es manejarlos con soltura tanto en la vida cotidiana como en el trabajo.

### Destinatarios:

Está destinado a estudiantes que estén desarrollando su formación en **Centros de Fe y Alegría**, y a toda persona que tenga interés en desarrollar la “**Competencia Razonamiento Matemático**”.

**Programa General:**

**PROGRAMA GENERAL**  
**CURSO: Competencia de “RAZONAMIENTO MATEMÁTICO”**

**1. OBJETIVO**

Desarrollar en los estudiantes la habilidad razonamiento matemático, a través de la realización de ejercicios y casos prácticos, con la finalidad de resolver problemas matemáticos relacionados con la vida cotidiana y laboral.

**2. COMPETENCIA A DESARROLLAR**

Emplea adecuadamente las operaciones matemáticas básicas en la vida cotidiana como en el mundo laboral.

**3. REQUISITOS**

**Nivel de Estudios:**

Estudiantes de Secundaria y Centros de formación técnica de Fe y Alegría.

**Motivación:**

- Tener muchas ganas de adquirir y desarrollar la **Competencia Razonamiento Matemático**

**4. JUSTIFICACIÓN**

El curso **RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**, le servirá al estudiante para;

- Saber realizar operaciones básicas
- La importancia de dichas operaciones en el día a día.
- Fijar un presupuesto y ajustarse al mismo.
- Utilizar distintos tipos de medidas y sus equivalencias.
- Reconocer los símbolos matemáticos y saber manejarlos.
- Establecer relaciones entre objetos que nos ayuden a ordenar nuestras acciones.

**5. METODOLOGÍA**

A continuación, veremos los pasos a seguir para desarrollar el itinerario de la **Competencia Razonamiento Matemático**:

1. Participar del Simulador Inicial, lo cual permitirá conocer el grado de conocimiento inicial de la competencia.
2. Participar del recurso **Sensibilización**, tiene como propósito concientizar al participante, sobre la importancia de la competencia, a través de la realización de ejercicios y casos prácticos. *(Recuerda que es opcional la partición en este recurso).*
3. Utilizar en el aula los contenidos de la **Competencia Razonamiento Matemático**, por medio de la Cadena de Aprendizajes.

La transferencia de estos contenidos, se realizará en el aula de manera presencial, la misma que cuenta con diversos recursos didácticos y actividades educativas que contribuirán en el desarrollo de la competencia Autoconfianza.

4. Participar del **Simulador Final**, lo cual permite medir o evaluar la competencia desarrollada.

MÓDULOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN HORAS
1. Simulador Inicial	1.1 Ponte a prueba (Pre - Test)	40 min.
	1.2 Sensibilización (Razonamiento Matemático)	
2. Cadena de Aprendizajes	2.1 Ejercicio 1: ¿Quién soy?	12 hrs.
	2.2 Ejercicio 2: Érase una vez los números.	
	2.3 Ejercicio 3: ¿Cuánto es?	
	2.4 Ejercicio 4: Me salen las cuentas.	
	2.5. Ejercicio 5: Vamos a medir	
	2.6 Ejercicio 6: Simbología	
	2.7 Ejercicio 7: Todo preparado	
3. Simulador final	3.1 ¿Qué hemos trabajado?	20 min.
	3.2 Simulador final (Simulador Razonamiento Matemático)	
<b>Total horas del curso</b>		<b>13 horas</b>