

Propuesta de implementación de alternativas tecnológicas para acortar la brecha digital en Centros FPT

Se plantea las alternativas tecnológicas para acortar la brecha digital, con la finalidad de motivar el uso de las tecnologías de información y comunicación en centros de formación para el trabajo con poca o ninguna conectividad. Indudablemente, en nuestro marco de intervención formativa, la tecnología plantea desafíos, pero sigue siendo vital para la entrega de cursos y para asegurar la conexión con el mercado laboral actual.

La tecnología Raspberry Pi permite montar aulas virtuales en local sin conexión a internet:



PROPUESTA

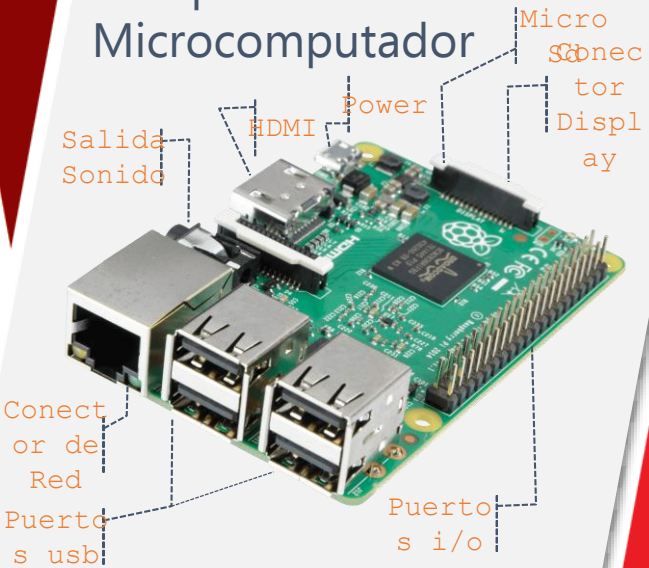
5



Fases de la propuesta

- **Formación** al Soporte País y matriculación de estudiantes que serán parte de la validación.
- **Formación** al operador del sistema del CF y al tutor del aula a cargo de la formación.
- **Acompañamiento** para la primera participación de los estudiantes en el el proceso de validación.
- **Seguimiento al desarrollo** de los cursos y obtención del resultado final de la experiencia de validación.

Componentes del Microcomputador



Se utiliza el **Raspberry Pi** como servidor local de la plataforma **LMS Moodle** con los cursos virtuales creados (solicitados) y los estudiantes matriculados.

